

NÄR SAKER FÖRVANDLAS



Elever skapar och lär sig om samtida tredimensionell konst

NÄR SAKER FÖRVANDLAS

Elever skapar och lär sig om samtida tredimensionell konst

Vi samlar tillsammans ihop gamla saker som prydnadsföremål, leksaker, köksgrejer m.m som vi sedan bearbetar och som eleverna får skapa egna konstverk av. På det viset blir eleverna redan från början engagerade i projektet och vi kommer även in på begrepp som återvinning och hållbar utveckling.

I workshopen arbetar vi med ett undersökande arbetssätt.

Genom att eleverna får sätta ihop materialet i nya kombinationer arbetar vi med tekniken assemblage. Vi utgår från elevernas egna erfarenheter och idéer.

Jag kan därmed bidra till att utveckla elevernas förmåga att gestalta rumsligt och att arbeta icke traditionellt.

Eleverna får också en bildvisning med exempel på konstnärer som arbetar med denna teknik och en presentation av mitt konstnärskap.

Workshopen avslutas med utställning och reflektion.

Syftet med projektet är delvis att eleverna ska få en insikt i att den samtida konsten inte är så långt bort från deras värld, de lär sig att vara öppna för många olika tolkningar av verkligheten. Då de i det processinriktade arbetet omvandlar föremål som redan har en funktion får de lära sig att skapa nya betydelser och vända på invanda begrepp. Det stärker uppfinningsförmågan, fantasin och modet att förändra en norm. Kort sagt att på ett lekfullt sätt bli kritiskt tänkande individer genom den **estetiska läroprocessen**.



Elevarbete Banérporten-2012. "Den livliga tallriken"
Material: leksaker, vas, kapsyler, aluminiumfolie, textskyltar, träskiva m.m

Assemblage: föremål som sätts ihop till ett tredimensionellt konstverk.



Elevarbete Banérporten-2012 "Händer ger aldrig upp"
Material: plasthandskar, tandpetare, stoppvadd, träskiva, färg

Workshopen vänder sig till elever i grundskolan årskurs 4-6. Vi träffas vid ca 5 tillfällen, beroende på vad som är möjligt. Material: ihopsamlade grejer, limpistoler, färg m.m

Jag samarbetar gärna ämnesintegrerat med andra lärare då projektet berör följande ämnen: SVENSKA då eleverna ges möjlighet att diskutera och skriva om sina och andras konstverk.

"Språkbruk: Ord och begrepp som används för att uttrycka känslor, kunskaper och begrepps nyanser och värdeaddning"

Ur Kursplan Svenska Grundskolan 4-6

I ämnet TEKNIK får eleverna kompetenser i att hitta nya tekniska lösningar för att deras skulpturer ska bli hållfasta och stabila. De får arbeta med problemlösning.

"teknikutvecklingsarbetets olika faser: identifiering av behov, undersökning, förslag till lösningar, konstruktion och utprovning"

Ur Kursplan Teknik Grundskolan 4-6

Projektet berör vidare ämnena SLÖJD och BILD och kan med fördel förläggas i praktiska salar ifall det finns.

"Slöjdarbetets olika delar: idéutveckling, överväganden, framställning och värdering av arbetsprocessen. Hur delarna i arbetsprocessen samverkar till en helhet"

Ur Kursplan Slöjd Grundskolan 4-6

"Bildframställning: teckning, måleri, tryck och tredimensionellt arbete"

Samt Bildanalys: Ord och begrepp för att kunna läsa, skriva och samtala om bilders utformning och budskap"

Ur Kursplan Bild Grundskolan 4-6



Skapande skola projekt Banérporten 2012



Elevarbete Banerporten "Fäboduva"
Material: termos, barbieben, leksak, diskborste, stålull m.m

SOPHI VEJRICH

Jag har en Masterexamen från Kungliga Konsthögskolan i Stockholm och arbetar professionellt med tredimensionell form. Jag arbetar med olika olika material och tekniker bla combines, readymades, trä, textil, brons, aluminium.

Mina verk är idébaserade och lånar referenser bl.a från populärkulturen. I mina verk vill jag att oväntade möten ska uppstå. Krockar med både material och betydelser.

På detta vis önskar jag att man kan uppleva vardagen och samhället på nya sätt och ifrågasätta de strukturer vi har.



"Freddy scissorshoes"-2012 Sophi Vejrich
Material: skridskor, läder, garn

Jag har erfarenhet av skapande skola projekt sedan tidigare och erfarenhet av att arbeta med barn, dels håller jag i konstaktiviteter för elever inom fritidsverksamheten och vikarierar på grundskolan i ämnena bild, trä och textilslöjd. Jag har också en utbildning som barn och ungdomsyogalärare inom Kids Yoga Foundation.

Kontakt:

Mobil: 070 430 8395

sophivejrich@gmail.com

hemsida: www.sophivejrich.com



Sophi Vejrich